

# ÍNDICE

---

A modo de comentario inicial .....	11
Presentación.....	15
<b>Prefacio</b>	
<i>Catherine Walsh</i> .....	19

## Parte I ABRIENDO RUMBO

<b>Introducción. Lo pedagógico y lo decolonial: Entretejiendo caminos</b>	
<i>Catherine Walsh</i> .....	23

### Capítulo 1

#### **Memoria colectiva: Hacia un proyecto decolonial**

<i>Pilar Cuevas Marín</i> .....	69
---------------------------------	----

### Capítulo 2

#### **EcoNOMía, ecoSIMías y perspectivas decoloniales: Elementos sobre visiones y prácticas de diferencia económico/cultural**

<i>Olver Quijano Valencia</i> .....	105
-------------------------------------	-----

### Capítulo 3

#### **Educación intercultural crítica: Construyendo caminos**

<i>Vera Maria Ferrão Candau</i> .....	145
---------------------------------------	-----

**Parte II**  
**RESISTENCIAS Y EXISTENCIAS**

<b>Capítulo 4</b>	
<b>Malungaje: Hacia una poética de la diáspora africana</b>	
<i>Jerome Branche</i> .....	165
<b>Capítulo 5</b>	
<b>Pedagogía y antropología filosófica del esclavo afroamericano</b>	
<i>Stephen Nathan Haymes</i> .....	189
<b>Capítulo 6</b>	
<b>Nelson Estupiñán Bass en contexto</b>	
<i>Michael Handelsman</i> .....	227

**Parte III**  
**PEDAGOGÍAS EN/DE LUGAR**

<b>Capítulo 7</b>	
<b>Hacia una pedagogía feminista negra en Brasil. Conocimientos de las mujeres negras en los movimientos comunitarios</b>	
<i>Keisha-Khan Y. Perry</i> .....	255
<b>Capítulo 8</b>	
<b>Pedagogía decolonial y educación anti-racista e intercultural en Brasil</b>	
<i>Luiz Fernandes de Oliveira y Vera Maria Ferrão Candau</i> .....	275
<b>Capítulo 9</b>	
<b>Autonomías y educación en Chiapas: Prácticas políticas y pedagógicas en los pueblos zapatistas</b>	
<i>Bruno Baronnet</i> .....	305
<b>Capítulo 10</b>	
<b>Eduardo Nina Quispe: El emancipador, educador y político Aymara</b>	
<i>Esteban Ticona Alejo</i> .....	331
<b>Capítulo 11</b>	
<b>Donde llega uno, llegan dos, llegan tres y llegan todos. El sentido de la pedagogización de la escucha en las comunidades negras del Caribe Seco colombiano</b>	
<i>Wilmer Villa y Ernell Villa</i> .....	357

**Parte IV**  
**HACIA EL RE-EXISTIR Y EL RE-VIVIR**

**Capítulo 12**

**Reflexiones pedagógicas en torno al feminismo descolonial:**

**Una conversa en cuatro voces**

*Yuderkys Espinosa, Diana Gómez, María Lugones y Karina Ochoa* ..... 403

**Capítulo 13**

**Pedagogías de la re-existencia. Artistas indígenas y afrocolombianos**

*Adolfo Albán Achinte* ..... 443

**Capítulo 14**

**La pedagogía de la felicidad en una educación para la vida.**

**El paradigma del “buen vivir”/“vivir bien” y la construcción pedagógica del “día después del desarrollo”**

*José de Souza Silva* ..... 469

**Capítulo 15**

**Aprender libertad**

*Gustavo Esteva* ..... 509

**Bibliografía**..... 513

**Autoras y autores** ..... 545